Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **«Иностранный язык (предпороговый уровень) (модуль Иностранный язык – 1)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование. Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1- курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1,2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего 432 академических часа, 208 – аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 12 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Тема 1. Место проживания. Квартира. Дом. Предметы быта. Обязанности по дому. Бытовая техника и гаджеты. Тема 2. Личность человека. Внешность, черты характера. Внутренний мир человека. Визитная карточка. Тема 3. Современная семья. Типы семьи. Семейные отношения. Семья и работа. Тема 4. Образ жизни. Повседневные дела. Жизнь и работа в городе и деревне. Тема 5. Отдых и путешествия. Виды отдыха. Места отдыха. Путешествия. Виды транспорта. Тема 6. Праздники, фестивали, события. Традиционные праздники. Обычаи. Праздничные развлечения. Тема 7. Жизнь на планете Земля. Окружающая среда. Природа. Времена года. Погода и климат. Тема 8. Здоровье и образ жизни. Проблемы со здоровьем. Болезни, их лечение и профилактика. Тема 9. Технические средства и образование. Гаджеты в жизни молодых людей. Использования гаджетов в обучении: за и против.Тема 10. Покупки. Типы магазинов. Выбор товаров. Покупка продовольственных и промышленных товаров. Тема 11. Еда и питание. Виды еды. Приготовление пищи, любимые рецепты. Здоровое питание. Еда в кафе и ресторане. Тема 12. Спорт в жизни людей. Виды спорта. Спортивная жизнь. Черты характера спортсмена. Олимпийские игры. Пара олимпийцы. Опасные виды спорта. Тема 13. Досуг и развлечения. Виды досуга и развлечений. Кино, театр, книги, газеты, телевидение, интернет. Тема 14. Средства массовой информации. Газеты, журналы и телевидение. Выпуски новостей. Грамматический материал Имя существительное и его грамматические категории. Категории падежа и числа имен существительных. Употребление артиклей. Глагол и его грамматические категории. Смысловые и вспомогательные глаголы. Видовременные формы глаголов. Категория залога. Употребление глаголов в видовременных формах действительного и страдательного залога. Согласование времен.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:**– условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;– основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;– основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний и их структуру;– особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;– социокультурные реалии;– основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;**уметь:**– использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;– воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, предлагаемую в устной и письменной форме;– порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;– использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;**иметь навык:**– устного и письменного общения на иностранном языке;– владения стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;– владения средствами и приёмами речевого воздействия в различных ситуациях общения;– владения компенсаторными стратегиями. |
| Формируемые компетенции  |  Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке. Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке. Использовать систему приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – зачёт |