Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **«Иностранный язык (предпороговый уровень) (модуль Иностранный язык – 1)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование. Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1- курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1,2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего 432 академических часа, 208 – аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 12 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Тема 1. Место проживания. Квартира. Дом. Предметы быта. Обязанности по дому. Бытовая техника и гаджеты.  Тема 2. Личность человека. Внешность, черты характера. Внутренний мир человека. Визитная карточка.  Тема 3. Современная семья. Типы семьи. Семейные отношения. Семья и работа.  Тема 4. Образ жизни. Повседневные дела. Жизнь и работа в городе и деревне.  Тема 5. Отдых и путешествия. Виды отдыха. Места отдыха. Путешествия. Виды транспорта.  Тема 6. Праздники, фестивали, события. Традиционные праздники. Обычаи. Праздничные развлечения.  Тема 7. Жизнь на планете Земля. Окружающая среда. Природа. Времена года. Погода и климат.  Тема 8. Здоровье и образ жизни. Проблемы со здоровьем. Болезни, их лечение и профилактика.  Тема 9. Технические средства и образование. Гаджеты в жизни молодых людей. Использования гаджетов в обучении: за и против.  Тема 10. Покупки. Типы магазинов. Выбор товаров. Покупка продовольственных и промышленных товаров.  Тема 11. Еда и питание. Виды еды. Приготовление пищи, любимые рецепты. Здоровое питание. Еда в кафе и ресторане.  Тема 12. Спорт в жизни людей. Виды спорта. Спортивная жизнь. Черты характера спортсмена. Олимпийские игры. Пара олимпийцы. Опасные виды спорта.  Тема 13. Досуг и развлечения. Виды досуга и развлечений. Кино, театр, книги, газеты, телевидение, интернет.  Тема 14. Средства массовой информации. Газеты, журналы и телевидение. Выпуски новостей.  Грамматический материал Имя существительное и его грамматические категории. Категории падежа и числа имен существительных. Употребление артиклей. Глагол и его грамматические категории. Смысловые и вспомогательные глаголы. Видовременные формы глаголов. Категория залога. Употребление глаголов в видовременных формах действительного и страдательного залога. Согласование времен. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:**  – условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;  – основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;  – основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний и их структуру;  – особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;  – социокультурные реалии;  – основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;  **уметь:**  – использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;  – воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;  – оценивать и интерпретировать текстовую информацию, предлагаемую в устной и письменной форме;  – порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;  – использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;  **иметь навык:**  – устного и письменного общения на иностранном языке;  – владения стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;  – владения средствами и приёмами речевого воздействия в различных ситуациях общения;  – владения компенсаторными стратегиями. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке.  Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке.  Использовать систему приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. |
| Форма промежуточной аттестации | В 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – зачёт |